

9. Mangiando s'impura

Percorso di educazione alimentare

A cura di Nordiconad, con il patrocinio del CONI e della Provincia di Modena

Distretti	
Carpi, Castelfranco E., Mirandola, Modena, Pavullo, Sassuolo, Vignola	
Scuole	Destinatari
Primaria	Studenti

Rivolto a:

alunni delle terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie della provincia, con il coinvolgimento di docenti e genitori

Obiettivi

- far maturare nei bambini, cittadini e consumatori di domani, la consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione e delle problematiche sociali e ambientali legate allo stile di vita e al consumo
- fornire lo spunto per un momento di confronto nei percorsi formativi scolastici o dare nuovi stimoli, là dove tale attività è già stata intrapresa dalla classe.

Al progetto partecipano in modo fattivo anche i genitori e gli insegnanti, sia per il supporto che danno ai bambini nello svolgimento delle varie attività in aula e a casa, sia perché sono previsti appositi incontri con esperti del settore.

Metodo, contenuti, strumenti e verifica

Tramite modalità ludico-formative, che prevedono diverse attività in aula, visite guidate ad un punto vendita e ad una fattoria didattica, i bambini sono guidati da esperti in un percorso di riscoperta dei sapori sani e genuini. L'idea è imparare giocando, assaggiando, scoprendo, attraverso le esperienze sensoriali che sviluppano nel corso dei laboratori di "animazione". In particolare viene messa al centro la scoperta della frutta, alimento poco consumato dai bambini, anche perché poco "sponsorizzato" dalla televisione.

Il percorso si caratterizza per la centralità data all'alimentazione corretta e, in particolare, alla conoscenza e al consumo della frutta da parte dei bambini: a tal fine, nel corso del progetto, la frutta **viene offerta a merenda** e consumata durante la ricreazione (per tre mesi due volte a settimana).



Attraverso l'équipe di docenti che seguono il progetto, Nordiconad ha ideato e prodotto una serie di strumenti didattici a supporto delle attività in aula e fuori che i bambini sono chiamati a utilizzare a casa: piramide alimentare tridimensionale, schede assaggio, cartine geografiche dell'Italia con visualizzazione delle zone di provenienza dei prodotti, opuscolo informativo sulla corretta alimentazione realizzato in collaborazione con l'Avis, etc.

In un incontro finale viene dato riscontro dei risultati dei questionari di valutazione distribuiti ad alunni e genitori, con la presenza di esperti che trattano i temi affrontati dai bambini durante il percorso educativo.

Periodo di svolgimento

Laboratori in aula da gennaio a maggio; visita alla fattoria didattica solitamente tra aprile e fine maggio

Avvertenze

- l'attuazione del progetto è subordinata alla **disponibilità di posti**, in base alle richieste che giungeranno;
- il progetto è rivolto alle sole **classi III, IV e V**;
- agli insegnanti è richiesto di collaborare con gli esperti e partecipare agli incontri di presentazione dell'iniziativa, coinvolgendo anche la Direzione Didattica;
- il progetto prevede la consegna di frutta a merenda in giorni concordati con la scuola. La consegna è a carico di Nordiconad, **la distribuzione in classe compete al personale della scuola**;
- costituisce parte integrante del progetto **un incontro** con genitori ed esperti;
- la visita alla fattoria didattica è a discrezione della scuola: nel caso in cui questa venga effettuata, il costo della visita è a carico di Nordiconad, **il trasporto a carico della scuola**. Per il resto il corso è completamente gratuito.

Adesioni

Le richieste dovranno pervenire a:

Cecilia Serradimigni e Tiziana Giurati

Ufficio Relazioni Esterne - Nordiconad Soc. Coop.

Via Danimarca 80, Modena

Tel. 059 326611 - Fax 059 326793

e-mail: cecilia_serradimigni@di-net.it; tiziana_giurati@di-net.it