

| IN BLU SU FONDO AZZURRO LE AREE TEMATICHE E I PROGETTI INDIVIDUATI COME PRIORITARI PER L'ANNO SCOLASTICO 2010-2011 (come da incontro tra Direzione Sanitaria, Direttori di Distretto e Educazione alla Salute - 10.5.2010) | | DESTINATARI | |
|---|--|-------------|-----------------|
| AREA TEMATICA | PROGETTI | ALUNNI | PERSONALE SCOL. |
| Alimentazione e movimento | Mangia giusto, muoviti con gusto. | | X |
| | Concorso di Educazione Alimentare e Motoria. Mangia giusto, muoviti con gusto | X | |
| | Mani...in pasta | X | |
| | Sorridi alla prevenzione | X | |
| | La celiachia. La mia, la tua, la nostra dieta | | X |
| | I funghi dal bosco alla tavola | X | |
| | Adolescenza ed alimentazione. Stili relazionali e stili alimentari | X | |
| | Mi muovo con piacere | X | |
| | Promuovere la salute: l'uso delle fonti per una informazione corretta | | X |
| | Paesaggi di Prevenzione: uno strumento a supporto dei programmi di promozione della salute (alimentazione, movimento, alcool, fumo, stili di vita) | | X |
| Fumo, alcol e doping | Infanzia a colori | x | x |
| | Liberi di scegliere | | x |
| | Scuole libere dal fumo | x | x |
| | Scuole libere dall'alcol | x | x |
| | Liberi di scegliere. Concorso a premi | x | |
| | Smoke free class competition. Concorso a premi | x | |
| | Tallone d'Achille. Come partecipare senza farsi male | X | X |
| | Incontri informativi per la prevenzione dei comportamenti d'abuso (fumo e alcol) | x | |
| Affettività, Sessualità, Relazione | Consulenza in affettività e sessualità per insegnanti | | x |
| | Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare | x | |
| | Affettività, sessualità e contraccezione per studenti | x | |
| | Prevenzione dell'AIDS e delle MST | x | |
| | Incontri con i genitori | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Comunicazione, Relazione, Integrazione | Le dinamiche relazionali | | x |
| | Mi racconti una "storia"? | x | |
| | All'Opera. Laboratori Didattici Integrati | x | |
| | Favolando. La Compagnia dei Saltimbanchi | x | |
| | Studenti facilitatori delle dinamiche di gruppo - Triennale | x | |
| | | | |
| La sicurezza della persona | Il primo soccorso nella scuola | | x |
| | Il primo soccorso nella scuola con supporto delle funzioni vitali in età pediatrica (PBLs) | | x |
| | PBLs, supporto delle funzioni vitali in età pediatrica | | x |
| | | | |
| Verso un lavoro più sicuro | Come informare e formare gli allievi sulla sicurezza scolastica | | x |
| | Il lavoro sicuro nella progettazione scolastica integrata | | x |
| | L'informazione sul lavoro sicuro. Assistenza per i docenti e gli studenti | x | x |
| | Il lavoro sicuro in concorso | x | x |
| | Il lavoro sicuro in mostra | x | x |
| | | | |
| Rischio oncologico | Prevenire i tumori femminili. Uno stile di vita | x | |
| | Prevenire i tumori della pelle | | x |
| | Sole, lampade e ... pelle | x | |
| | | | |
| Rischio infettivo | Prevenzione delle malattie infettive e parassitarie | | x |
| | Vai all'estero? Proteggi la tua salute | x | x |
| | | | |
| Ambiente e salute | Uomo, ambiente, animali | | x |
| | Inquinamento atmosferico: cosa posso fare? | x | x |
| | | | |
| Accedere ai servizi per relazionarsi | Salute e servizi | x | |
| | La famiglia straniera | x | x |
| | Natale a colori | x | x |
| | | | |
| Donare | La donazione degli organi: una scelta consapevole | x | |