

Distretto di Carpi

Comuni di Carpi, Campogalliano, Novi, Soliera

Operatore sanitario di riferimento: Anna Maria Cavallaro

tel. 059 659952 - fax 059 659903 - a.cavallaro@ausl.mo.it

| AREA TEMATICA/PROGETTI | Prioritario | RIVOLTO A | | | | LIVELLO SCOLASTICO | | | | | Pagina |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------|----------|--------------------|----------|----------|---------|----------|--------|
| | | Docenti | ATA | Genitori | Studenti | Nido | Infanzia | Primaria | I grado | II grado | |
| 1. Alimentazione e movimento | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mangia giusto, muoviti con gusto Formazione per docenti | X | X | | | X | X | X | X | | 26 |
| 2 | Mangia giusto, muoviti con gusto Concorso | X | X | | X | X | X | X | | | 26 |
| 3 | Mani...in pasta | X | | | X | | | | X | | 27 |
| 4 | La celiachia | | X | X | | X | X | X | X | | 27 |
| 5 | Paesaggi di prevenzione | X | X | | X | | | | X | X | 28 |
| 6 | Sorridi alla prevenzione | | | | X | | | X | | | 28 |
| 7 | Mangiando s'impara | | | | X | | | X | | | 29 |
| 8 | Alimenta il tuo benessere | | | X | X | | | X | | | 30 |
| 9 | Incontro con le fattorie del cibo | | | | X | | | X | | | 31 |
| 2. Sostanze legali e illegali | | | | | | | | | | | |
| 1 | Infanzia a colori | X | X | | X | X | | X | X | | 34 |
| 2 | Liberi di scegliere | X | X | X | X | X | | | X | | 35 |
| 3 | Scuole libere dal fumo | X | X | X | X | X | | | | X | 36 |
| 4 | Liberi di scegliere. Concorso a premi | | | | X | | | | X | | 37 |
| 5 | Smoke free class competition. Concorso a premi | | | | X | | | | X | X | 37 |
| 6 | Scuole libere dall'alcol | X | X | X | X | X | | | | X | 38 |
| 7 | Positivo alla salute (in continuità con Tallone d'Achille) | X | X | | | | | | X | X | 39 |
| 8 | Paesaggi di prevenzione | X | X | | X | | | | X | X | 28 |
| 3. Affettività, sessualità, relazione | | | | | | | | | | | |
| 1 | Consulenza in affettività e sessualità per insegnanti | X | X | | | | | | X | X | 42 |
| 2 | Incontri con i genitori | | | | X | | | | X | | 42 |
| 3 | Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare | X | | | X | | | | X | | 42 |
| 4 | L'educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva | X | | | X | | | | | X | 43 |
| 4. Comunicazione, relazione, integrazione | | | | | | | | | | | |
| 5 | Studenti, facilitatori delle dinamiche di gruppo | | | | X | | | | | X | 48 |
| 6 | Giovani e cittadinanza attiva | | | | X | | | | | X | 49 |
| 5. La cultura della sicurezza | | | | | | | | | | | |
| 1 | Il primo soccorso nella scuola | | X | X | | | | X | X | | 52 |
| 2 | Il primo soccorso nella scuola con supporto delle funzioni vitali in età pediatrica (PBLS) | | X | X | | X | X | X | X | | 52 |
| 3 | PBLS, supporto delle funzioni vitali in età pediatrica | | X | X | | X | X | X | X | | 53 |
| 4 | Verso un lavoro più sicuro | | X | Tecnici | X | X | | X | X | X | 54 |

| AREA TEMATICA/PROGETTI | Prioritario | RIVOLTO A | | | | LIVELLO SCOLASTICO | | | | | Pagina |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|---------|----------|--------|
| | | Docenti | ATA | Genitori | Studenti | Nido | Infanzia | Primaria | I grado | II grado | |
| 6. Rischio infettivo | | | | | | | | | | | |
| 1 | Prevenzione delle malattie infettive e parassitarie | X | X | | | X | X | X | X | X | 58 |
| 2 | Vai all'estero? Proteggi la tua salute | X | | | X | | | | | X | 59 |
| 7. Ambiente e salute | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uomo, ambiente, animali | X | Tecnici | | | diverso in base ai sottoprogetti | | | | | 62 |
| 2 | I funghi dal bosco alla tavola | | | | X | | | | X | | 63 |
| 3 | Clima e salute | X | | | | | | | X | X | 64 |
| 4 | Inquinamento atmosferico e salute | X | | | | | | | X | X | 64 |
| 5 | Consulenza per progetti sull'educazione alla mobilità sostenibile | X | | | | | | | X | X | 64 |
| 6 | Elementi utili per progettare interventi educativi su ambiente e salute | X | | | | | | | X | X | 64 |
| 7 | Progettare la comunicazione del rischio ambientale e per la salute | X | | | | | | | X | X | 64 |
| 8. Accedere ai servizi per relazionarsi | | | | | | | | | | | |
| 3 | Natale a colori | X | | | X | | X | X | | | 67 |
| 9. Donare: una scelta solidale | | | | | | | | | | | |
| 1 | Educare alla salute e al dono del sangue | | | | X | | X | X | X | X | 70 |
| 2 | AnDiaMO a scuola | | | | X | | | | | X | 70 |