

Network "Scuole che promuovono salute": scambio di saperi/esperienze per crescere in salute dall'infanzia alle scuole secondarie superiori

## STILI DI VITA: "Tra Rischio e Piacere"- Settore Dipendenze Patologiche


Programma per la scuola secondaria di secondo grado per un approccio complessivo ai fattori di rischio e ai fattori di protezione per la salute.

Progetto basato sul potenziamento delle **life skills**

**pressioni sociali** all'adozione di comportamenti dannosi per la salute (uso di sostanze psicoattive legali e illegali e nel gioco d'azzardo)

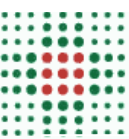
**pensiero critico e problem solving** ponendo l'attenzione sulla bilancia decisionale tra piacere atteso e rischio reale/percepito in tema di sostanze legali/illegali e gioco d'azzardo.

All'interno di questa cornice, ogni scuola secondaria di secondo grado decide su quali temi attivare i singoli progetti, scegliendo tra: **Alcol, Fumo, Gioco D'azzardo, Cannabis,**



SI SA'  
CHE LA GENTE  
DA'  
BUONI  
CONSIGLI  
SE  
NON PUO'  
PIU' DARE  
CATTIVO ESEMPIO

"Bocca di Rosa"  
F. De Andrè



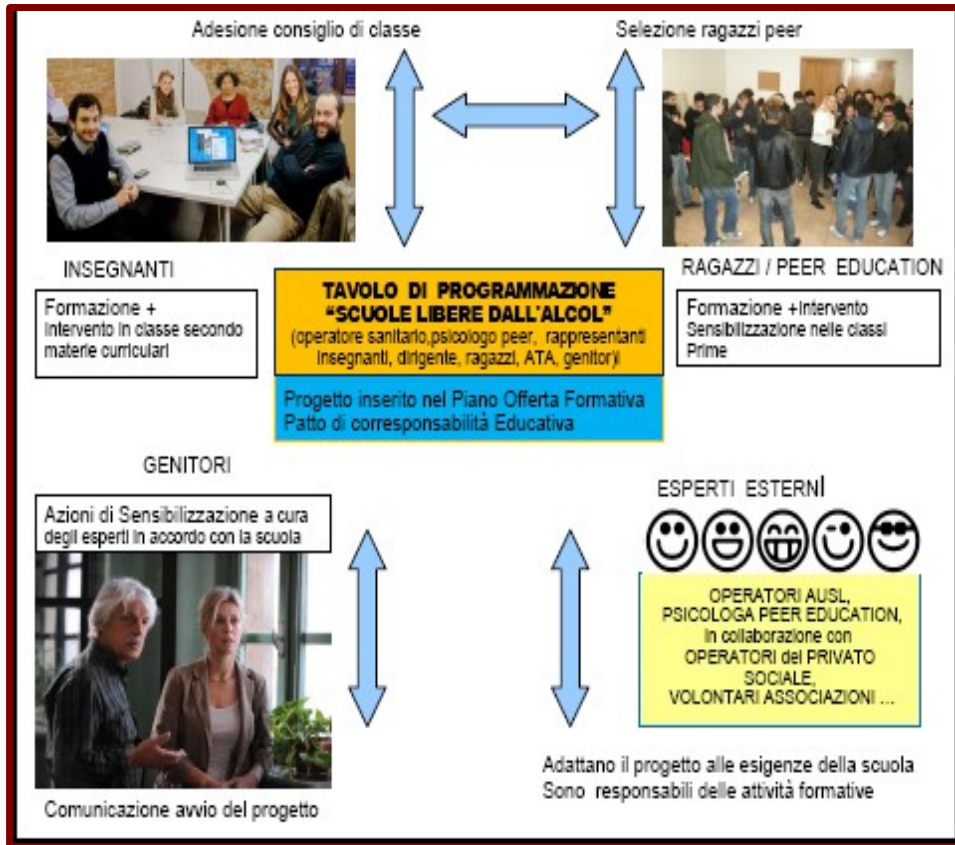
Network "Scuole che promuovono salute": scambio di saperi/esperienze per crescere in salute dall'infanzia alle scuole secondarie superiori

## ESPAD – Italia 2014 - Popolazione studentesca (15 – 19 anni)

ITALIA	PREVALENZA NEGLI ULTIMI TRENTA GIORNI (%)																	
	15-19			15			16			17			18			19		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Cannabis	21,0	12,7	17,0	8,7	5,8	7,3	16,9	11,8	14,4	22,2	13,3	18,0	25,6	15,1	20,4	29,6	16,7	23,4
Cocaina (totale)	2,2	1,0	1,6	1,1	1,0	1,0	2,0	0,9	1,5	2,0	0,5	1,3	2,4	0,5	1,5	3,3	1,7	2,5
Eroina (totale)	1,4	0,5	1,0	0,9	0,5	0,7	1,6	0,9	1,2	1,4	0,4	0,9	1,4	0,2	0,8	1,5	0,6	1,1
Alcol	69,8	58,5	64,3	48,8	38,3	43,5	63,8	53,4	58,8	73,0	61,4	67,5	80,3	69,8	75,1	80,2	68,2	74,4
Energy drink	39,0	16,9	28,2	34,0	15,4	24,6	39,0	16,9	28,3	41,0	18,7	30,3	39,9	15,4	27,8	40,6	17,7	29,6
Binge drinking	40,2	28,5	34,5	22,9	16,2	19,5	35,6	27,1	31,5	42,3	30,2	36,5	48,4	34,9	41,7	49,4	33,4	41,6
Tabacco	37,6	37,6	37,6	20,7	24,4	22,6	33,9	34,6	34,2	38,7	38,8	38,7	44,0	42,7	43,3	47,9	46,1	47,0
Gioco d'azzardo	58,3	38,7	47,6	44,9	33,2	39,0	51,1	34,4	43,0	58,8	39,0	48,2	80,9	41,6	51,3	65,7	44,5	55,3

# DALLA LOGICA LINEARE ALLA LOGICA DI SISTEMA.

## Collegamento con altri progetti



Gli obiettivi vanno concordati con il gruppo di lavoro e devono essere differenziati per target:

### Ragazzi :

- 1) che non assumano questi comportamenti o lo facciano in modo limitato (e intelligente) e il più tardi possibile, (adatto classi prime).
- 2) che possano essere maggiormente consapevoli di ciò che sta scegliendo di fare e sapere dove rivolgersi se si trova in difficoltà. (adatto classi triennio)

### Adulti:

- 1) medesimo percorso di consapevolezza del proprio atteggiamento
- 2) stringano alleanze per la promozione del cambiamento negli studenti.

### NOVITA' as 2016 2017:

“Probabilmente” e “WE-EDUCATION”  
Percorso alcol e tabagismo per insegnanti scienze motorie in collaborazione con Centro Regionale Antidoping