

Cos'è la peer education?



*e...peer education ed
educazione alla salute:
un incontro possibile?!*

Modena, 21/09/2011



Peer education

è....

....“trasmissione, scambio e condivisione
di informazioni, valori ed esperienze
tra persone della stessa età
o appartenenti allo stesso gruppo sociale”.

Chi è il peer educator?

- *È colui che può migliorare le proprie abilità comunicative e relazionali attraverso un attivo coinvolgimento in iniziative scolastiche e destinate ai giovani utili a potenziare il benessere nel contesto scolastico.*

Identikit Peer Educator

È colui che:

- Sa comunicare
- è disponibile e tollerante
- sa mettersi in discussione
- ha voglia di condividere con altri giovani idee e curiosità
- possiede abilità nel risolvere problemi e nel prendere decisioni
- sa chiedere aiuto
- non è giudicante

Gruppo tipo peer educator

- **ragazzi/e** tra i 16 e 17 anni, 15-20 persone per gruppo
- l'adesione al progetto **spontanea/volontaria**
- non sono essenziali le capacità scolastiche, ma quelle legate alla **sfera emotiva, relazionale, sociale**

Perché i ragazzi si propongono peer educators?

- Per **curiosità** e voglia di saperne di più
- Per vivere un'esperienza nuova da **protagonista**
- Per **conoscere** persone nuove
- Per **mettersi alla prova**
- Per **migliorare** le proprie capacità relazionali e comunicative
- Perché sono **piaciuti gli interventi dei peer** precedenti
- Per i **crediti formativi!!!!**

Il peer educator nei progetti di educazione alla salute: opinion leader

persone con un **interesse comune** vengono **formate** a **sviluppare conoscenze appropriate** e a **condividere** queste conoscenze, in modo da **informare e preparare altri** all'interno dello stesso gruppo di interesse.

Il peer educator nei progetti di educazione alla salute: opinion leader

La peculiarità della peer education è di essere “un’esperienza di giovani tra i giovani”: il fatto importante è che non c’è una relazione di potere come quella che c’è tra docente e studente, tra animatore e giovane (Harvey, 1996 e Kranzer, 1999).

La comunicazione di tipo orizzontale
(ragazzo-ragazzo)
è ritenuta efficace per fare prevenzione



L'influenza e la pressione
del gruppo dei pari.

Teorie che sostengono l'efficacia del gruppo dei pari.

- **Apprendimento sociale (*Bandura 1977*)**
- **Azione Ragionata (*Fishbein, Ajzen, 75*)**
“per influenzare il comportamento sia necessario agire sulle norme sociali: ciò che le persone rilevanti pensano o credono di un dato comportamento.
- **Diffusione delle informazioni (*Rogers, 1969*)** ***“ i processi attraverso cui i pari possono fungere da opinion leader diventando agenti di cambiamento”.***

Fino ad oggi.....

- Progetto “affettività, sessualità e contraccezione”

Diverse modalità operative:

- I peer educators si occupano solo della raccolta delle aspettative all'interno della classe; momento che preordina il patto formativo e la progettazione dell'intervento che verrà realizzato da insegnanti e operatori sanitari.
- La raccolta delle aspettative all'interno della classe è curata dagli insegnanti, mentre i peer educators progettano insieme agli insegnanti e agli operatori le attivazioni inerenti al tema scelto dagli alunni (es. primo rapporto sessuale, relazioni d'amore e d'amicizia, dipendenze affettive, omosessualità,...) e eventualmente svolgono l'intervento in classe affiancando l'operatore sanitario.

E domani?.....